

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета

протокол от **11.06.2021 № 1**



## Учебный план дошкольного образования

2021-2022 учебный год

Частное Образовательное Учреждение «Венда»

*г. Москва, 2021*

### **Пояснительная записка**

Учебный план ЧОУ ДО «ВЕНДА» составлен на основе Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой в соответствии с возрастными периодами:

Группа общеразвивающей направленности в возрасте с 2 до 3 лет

Группа общеразвивающей направленности в возрасте с 3 до 4 лет

Группа общеразвивающей направленности в возрасте с 4 до 5 лет

Группа общеразвивающей направленности в возрасте с 5 до 6 лет

Группа общеразвивающей направленности в возрасте с 6 до 7 лет

и в соответствии с:

Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

3. Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам ДО»

4. Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования».

5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2.

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.

6. Уставом ЧОУ «Венда»

### **Принципы и подходы, положенные в основу учебного плана:**

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);

3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

5) сотрудничество Организации с семьей;

6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей;
- 10) принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- 11) научная обоснованность и практическая применимость (соответствие основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом иметь возможность реализации на практике дошкольного образования);
- 12) интеграция образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями дошкольников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- 13) комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- 14) адаптивность предметно-развивающей среды к потребностям ребенка, адаптивность ребенка к пространству ДОУ и окружающему социальному миру;
- 15) личностно-ориентированного взаимодействия взрослых с детьми с учетом относительных показателей детской успешности;
- 16) применение здоровьесберегающих технологий;

Согласно ФГОС ДО, образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, представлена в пяти образовательных областях, в том числе: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие предусматривает:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе;
- формирование традиционных народных этикетов, гостеприимства, уважения и любви к детям;
- формирование межнациональной толерантности, развитие социального и эмоционального интеллекта с учетом особенностей национального состава ДОУ;
- формирование интереса и желания играть в народные игры, связанные с жизнью, занятиями и промыслами коренного народа;
- развитие уважительного отношения к членам семьи, своему народу, Родине (развитие основ гражданственности, представление о себе как о представителе этноса и т.д.);
- развитие вежливого обращения на своем родном языке (здравствуйте, до свидания, до встречи, спасибо и т.д.);
- развитие интереса к творческим проявлениям в игре, игровому общению со сверстниками;

- способствовать умению видеть и беречь красоту родной природы, любоваться ею, выработать желание узнать больше о народных приметах;

- приобщение к правилам безопасного поведения на улице, в быту, на дорогах.

Познавательное развитие предполагает:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;

- формирование познавательных действий, становление сознания;

- развитие воображения и творческой активности;

- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.);

- формирование первичных представлений о родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках русского народа и народов, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира;

- формирование целостной картины мира, через ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы;

- формирование первичных представлений о себе, других людях, знакомство с названиями улиц, общественными зданиями, архитектурными сооружениями, памятниками своего села, символикой РФ.

Речевое развитие в соответствии с требованиями ФГОС ДО, включают в себя:

- владение речью как средством общения и культуры;

- обогащение активного словаря;

- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;

- развитие речевого творчества;

- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;

- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;

- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте;

Художественно-эстетическое развитие предполагает:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;

- становление эстетического отношения к окружающему миру;

- формирование элементарных представлений о видах искусства;

- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;

- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;

- реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.);

- Физическое развитие включает:

- развитие физических качеств;
- правильное формирование опорно-двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики;
- правильное выполнение основных движений;
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.);

### Планирование образовательной деятельности

#### Организованная образовательная деятельность

Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Вторая группа раннего роста	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит группа
Физическая культура в помещении	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Плавание	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Математическое развитие	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раза в неделю	1 раз в неделю
Конструирование и моделирование	-	-	-	1 раза в неделю	1 раза в неделю
Развитие речи, основы грамотности	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка, аппликация, ручной труд	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раза в неделю	1 раз в неделю
Музыка	2 раз	2 раз	2 раз	2 раз	2 раз

	в неделю	в неделю	в неделю	в неделю	в неделю
Итого	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю
Кружки		1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧОУ ДО «Венда»**

	2 группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе пша
<b>Понедельник</b>	1. Развитие речи 09:00-09:10 2. Музыка 09:20-09.30	1. Музыка 09:00-09:15 2. Плавание (1 подг) 09:30-09:45 Плавание (2 подг) 09:55-10:10	1. Физическая культура 09:00-09:20 2. Развитие речи 09:30-09:50	1. Развитие речи 09:00-09:25 2. Музыка 09:35-10:00 3. Рисование 10.05-10.30	1. Развитие речи 09:00-09:30 2. Физическая культура 09:40-10:10 3. Лепка // Аппликация 10.20-10.50
<b>Вторник</b>	1. Лепка 09:00-09:10 1. Физкультура 09:20-09:30	1. Физкультура 09:00-09:15 2. Развитие речи 09:30-09:45	1. Музыка 09:00-09:20 2. Плавание (1 подг) 09:30-09:50 Плавание (2 подг) 10:00-10:20	1. Математическое развитие 09:00-10:00 2. Физкультура 09:35-09:55	1. Математическое развитие 09:00-09:30 2. Музыка 09:40-10:10 3. Рисование 10:20-10:50
				Конструирование 15.45-16.10	

среда	1. Развитие речи 09:00-09:10 2. Музыка 09:20-09.30	1. Математическое развитие 09:00-09:15 Динамическая пауза 2. Лепка // Аппликация 09:30-09:45	1. Ознакомление с окружающим миром/природой 09:00-09:20 Динамическая пауза 2. Математическое развитие 09:30-09:50	1. Музыка 09:00-09:25 2. Плавание (1 подг) 09:35-10:00 Плавание (2 подг) 10:10-10.35	1. Развитие речи 09:00-09:30 Динамическая пауза 2. Математическое развитие 09:40-10:10
					Физическая культура 15:50-16:20
Четверг	1. Рисование 09:00-09:10 2. Физкультура 09:20-09.30	1. Ознакомление с окружающим миром/природой 09:00-09:15 2. Музыка 09:30-09:45	1. Физкультура 09:00-09:20 2. Рисование 09:30-09:50	1. Развитие речи 09:00-09:25 2. Физкультура 09:35-10:00	1. Музыка 09:00-09:30 2. Плавание (1 подг) 10:20-10:50 Плавание (2 подг) 11:00-11:30
				Лепка/аппликация 15.45-16.10	Конструирование 15:50-16:20



пятница	1. Физическая культура 09:00-09:10 2. Познавательное развитие 09:20-09.30	1. Рисование 09:00-09:15 2.Физическая культура 09:30-09:45	1. Лепка/аппликация 09:00-09:20 Динамическая пауза 2. Музыка 09:30-09:50	1.Рисование 09:00-09:25 2.Ознакомление с окружающим миром/природой 09:35-10:00	1. Рисование 09:00-09:30 Динамическая пауза 2. Ознакомление с окружающим миром/природой 09:40-10:10
---------	------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Программа реализуется в течение 12 часов пребывания детей с учетом режима дня и возрастных категорий детей. Объем обязательной части Программы рекомендуется ФГОС дошкольного образования не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

В таблице представлены нормативы времени, затраченного на реализацию образовательной программы (обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений) по возрастным категориям детей.

Норматив на день										
	Норматив времени по возрастным категориям детей, час.									
	от 2 до 3 лет		с 3 до 4 лет		с 4 до 5 лет		с 5 до 6 лет		С 6 до 7 лет	
	обязательная	формируемая	обязательная	формируемая	обязательная	формируемая	обязательная	формируемая	обязательная	формируемая
Норматив времени по ФГОС, %	88,2%	11,8%	69%	31%	67%	33%	63%	37%	61%	39%
Норматив времени по ФГОС, час	10 ч. 35 минут	1 ч. 25 минут	8 ч. 15 мин.	3 ч. 45 мин.	8 ч. 05 мин.	3ч. 55 мин.	7 ч. 35 мин.	4 ч. 25 мин.	7 ч. 20 мин.	4 ч. 40 мин.

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников ДО. Основные образовательные программы

дошкольного образования реализуются в ДОУ в соответствии с расписанием образовательной деятельности, с учетом режима работы детского сада и групп, а также режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

Кружковая работа. Организованная образовательная деятельность по дополнительному образованию с детьми 3 – 5 лет проводится 1 раз в неделю, с детьми 5– 7 лет – 3 раза в неделю, чтобы не нарушать гигиенические требования к проведению организованной образовательной деятельности и к учебной нагрузке. По продолжительности дополнительная образовательная деятельность такая же, как и обязательная. Вся дополнительная организованная деятельность проводится по подгруппам или индивидуально во 2-ой половине дня. Родители выбирают кружок по желанию и способностям своего ребёнка.

*Дополнительные образовательные услуги для детей 3-4 лет:*

ИЗОстудия «Радуга»

Хореография

Умники и умницы (развитие памяти и интеллекта)

*Дополнительные образовательные услуги для детей 4-5 лет:*

ИЗОстудия «Радуга»

Хореография

Английский язык

Умники и умницы (развитие памяти и интеллекта)

*Дополнительные образовательные услуги для детей 5-6 лет:*

ИЗОстудия «Радуга»

Хореография

Английский язык

Учимся читать

Умники и умницы (развитие памяти и интеллекта)

«Funny English» (занятия с носителем английского языка)

*Дополнительные образовательные услуги для детей 6-7 лет:*

ИЗОстудия «Радуга»

Хореография

Английский язык

Учимся читать

Умники и умницы (развитие памяти и интеллекта)

Французский язык

«Funny English» (занятия с носителем английского языка)

В рамках образовательной программы и в соответствии с уставными целями и задачами, отбирая содержание работы кружков, педагогический коллектив ориентировался на требования педагогической целесообразности организации детей. Прежде всего, это обеспечение права и возможности каждой личности на удовлетворение культурно-образовательных потребностей в соответствии с индивидуальными ценностными ориентациями.

Цель: реализация планов работы кружков способствует всестороннему развитию ребенка-дошкольника, раскрытию его творческих возможностей и способностей. Свободный выбор ребенком вида деятельности раскрывает социально значимые качества личности: активность, инициативность, самостоятельность, ответственность.

Режим занятий устанавливает продолжительность образовательной нагрузки в течение одного занятия и одного дня, особенности организации занятий с применением электронных средств обучения и занятий по физическому воспитанию.

Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- 10 мин. – от полутора до трех лет;
- 15 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин. – для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин. – для детей от шести до семи лет.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 мин. – от полутора до трех лет;
- 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин. – для детей от шести до семи лет.

Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00.

Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.

### Режим занятий с применением электронных средств обучения

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками, составляет 5–7 минут;
- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

### Режим дня воспитанников

Гармоничному физическому и полноценному психическому развитию ребенка способствует гибкий режим дня. Он предусматривает разнообразную деятельность детей в течение всего дня в соответствии с интересами и потребностями, с учетом времени года, возраста, состояния их здоровья, запросами родителей.

В основу организации работы в детском саду положен принцип индивидуального подхода к каждому ребенку:

- медицинские показатели здоровья ребенка;
- учет особенностей нервной системы;
- темп и общий уровень развития;
- склонности и интересы.

Приблизженный к индивидуальным особенностям ребенка режим детского сада «Венда» способствует его комфорту, хорошему настроению и активности.

*Прием пищи.* Важно, чтобы они ели с аппетитом. Дети едят охотнее, если предоставлять им право выбора блюд (хотя бы из двух блюд). Необходимо учитывать, что дети едят с разной скоростью, поэтому следует предоставлять им возможность принимать пищу в своем темпе. Недопустимо заставлять ребенка сидеть за столом в ожидании еды или после ее приема. Поев, ребенок может поблагодарить и заняться самостоятельными играми.

*Прогулка.* Для укрепления здоровья детей, удовлетворения их потребности в двигательной активности, профилактики утомления проводятся ежедневные прогулки. Нельзя сокращать продолжительность прогулки. Важно обеспечить достаточное пребывание детей на свежем воздухе в течение дня. Продолжительность прогулок, не менее 3 часов в день.

*Ежедневное чтение.* В режиме дня есть постоянное время для ежедневного чтения детям. Читают не только художественную литературу, но и познавательные книги, детские иллюстрированные энциклопедии, рассказы для детей по истории и культуре родной страны и зарубежных стран. Чтение книг и обсуждение прочитанного помогает на примере литературных героев воспитывать в детях социально-нравственные качества, избегая нудных и бесполезных поучений и нотаций. У ребенка всегда есть выбор: слушать или заниматься своими делами. Задача педагога - сделать процесс чтения увлекательным и интересным для всех детей.

*Дневной сон.* В детском саду «Венда» созданы условия для полноценного дневного сна детей. Для этого в помещении, где спят дети, педагоги создают спокойную, тихую обстановку, обеспечивается постоянный приток свежего воздуха. Кроме того, быстрому засыпанию и глубокому сну способствуют полноценная двигательная активность в течение дня и спокойные тихие игры, снимающие перевозбуждение. Продолжительность дневного сна, не менее (2-3 г) -3 ч.; (4-7 лет) -2.5 ч.

### **Режим дня во второй группе раннего возраста (третий год жизни)**

#### **Холодный период**

<b>Режимные моменты</b>	<b>начало</b>	<b>окончание</b>	<b>Хронометраж</b>
Приём детей, утренний фильтр, игры	8.00	8.10	0:30
Утренняя гимнастика	8.10	8.20	
Гигиенические процедуры, подготовка к	8.20	8.30	

завтраку				
Завтрак		8.30	8.45	0:15
Игры, подготовка к занятию, гигиенические процедуры		8.45	9.00	0:15
Организованная образовательная деятельность	Игра-занятие	09.00-09.10	9.30	0:30
		09.20-09.30	Перерыв 10 мин	
2-ой завтрак		9.30	9.40	0:10
Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке, развитие навыков самообслуживания		9.40	9.50	0:10
Прогулка		9.50	11.30	1:40
Гигиенические процедуры, игры,		11.30	11.40	0:10
Обед		11.40	12.00	0:20
Гигиенические процедуры, развитие навыков самообслуживания		12.00	12.10	0:10
Сон		12.10	15.10	3:00
Гимнастика пробуждения, гигиенические процедуры, игры, подготовка к полднику		15.10	15.35	0:25
Полдник		15.35	15.45	0:10
Гигиенические процедуры, игры,		15.45	15.55	0:10
Игры		15.55	16.35	0:40

Прогулка	16.35	18.10	1:35
Гигиенические процедуры, подготовка к ужину	18.10	18.20	0:10
Ужин	18.20	18.40	0:20
Гигиенические процедуры, уход домой	18.40	20.00	1:20

**Режим дня в младшей группе (3- 4 года)**

**Холодный период**

Режимный момент	Младшая группа (3 - 4 года)		
	начало	окончание	хронометраж
Прием детей, утренний фильтр, свободная игра	8:00	8:10	0:10
Утренняя гимнастика	8:10	8:20	0:10
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8:20	8:40	0:20
Утренний круг	8:40	9:00	0:20
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами	9:00	10:00	1:00
Второй завтрак	10:00	10:10	0:10
Подготовка к прогулке, прогулка	10:10	11:50	1:40
Возвращение с прогулки, игры	11:50	12:00	0:10

Подготовка к обеду, обед, дежурство	12:00	12:20	0:20
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	12:20	15:20	3:00
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15:20	15:30	0:10
Подготовка к полднику, полдник	15:30	15:50	0:20
Игры, кружки	15:50	16:50	1:00
Вечерний круг	16:50	17:00	0:10
Подготовка к прогулке, прогулка	17:00	18:20	1:20
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, ужин	18:20	19:00	0:40
Свободная игра, уход детей домой	19:00	20:00	1:00

**Режим дня в средней группе (4- 5 лет)**

**Холодный период**

Режимный момент	средняя группа (4 – 5 лет)		
	начало	окончание	хронометраж
Прием детей, утренний фильм, свободная игра	8:00	8:10	0:10
Утренняя гимнастика	8:10	8:20	0:10
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8:20	8:40	0:20



Утренний круг	8:40	9:00	0:20
Игры, занятия, занятия со специалистами	9:00	10:00	1:00
Второй завтрак	10:00	10:10	0:10
Подготовка к прогулке, прогулка	10:10	12:00	1:50
Возвращение с прогулки, игры	12:00	12:20	0:20
Подготовка к обеду, обед, дежурство	12:20	12:40	0:20
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	12:40	15:10	2:30
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15:10	15:30	0:20
Подготовка к полднику, полдник	15:30	15:50	0:20
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами	15:50	16:50	1:00
Вечерний круг	16:50	17:00	0:10
Подготовка к прогулке, прогулка	17:00	18:20	1:20
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, ужин	18:20	19:00	0:40
Свободные игры, уход детей домой	19:00	20:00	1:00

**Режим дня старшей группы (5-6 лет)**

**Холодный период**

<b>Режимный момент</b>	<b>Старшая группа (5-6 лет)</b>
------------------------	---------------------------------

	начало	окончание	хронометраж
Прием детей, утренний фильм, свободная игра	8:00	8:10	0:10
Утренняя гимнастика	8:10	8:20	0:10
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8:20	8:30	0:10
Утренний круг	8:30	8:50	0:20
Игры, занятия, занятия со специалистами	9:00	10:30	1:30
Второй завтрак	10:30	10:40	0:10
Подготовка к прогулке, прогулка	10:40	12:20	1:40
Возвращение с прогулки, игры	12:20	12:30	0:10
Подготовка к обеду, обед, дежурство	12:30	12:45	0:15
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	12:45	15:15	2:30
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15:15	15:30	0:15
Подготовка к полднику, полдник	15:30	15:50	0:20
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами	15:50	16:50	1:00
Вечерний круг	16:50	17:00	0:10
Подготовка к прогулке, прогулка	17:00	18:30	1:30
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, ужин	18:20	19:00	0:40
Свободна игра, уход детей домой	19:00	20:00	1:00

**Режим дня подготовительной группы (6-7 лет)**  
**Холодный период**

Режимный момент	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)		
	длительность	начало	окончание
Прием детей, утренний фильм, свободная игра	8:00	8:10	0:10
Утренняя гимнастика	8:10	8:20	0:10
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8:20	8:30	0:10
Утренний круг	8:30	8:50	0:20
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами	9:00	10:50	1:50
Второй завтрак	10:50	11:00	0:10
Подготовка к прогулке, прогулка	11:00	12:20	1:20
Возвращение с прогулки, игры, занятия	12:20	12:30	0:10
Подготовка к обеду, обед, дежурство	12:30	12:45	0:15
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	12:45	15:15	2:30
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15:15	15:30	0:15
Подготовка к полднику, полдник	15:30	15:50	0:20
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами	15:50	16:50	1:00
Вечерний круг	16:50	17:00	0:10

Подготовка к прогулке, прогулка	17:00	18:40	1:40
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, ужин,	18:40	19:00	0:20
Свободная игра, уход детей домой	19:00	20:00	1:00